

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(best Practice)

โดย

นางสาวดวงเดือน ชินบุตร

โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา

อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน	อินทรีย์อนุรักษ์ น้ำหมักชีวภาพ
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นางสาวดวงเดือน ชินบุตร
ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1. ที่มาและความสำคัญ

ในยุคปัจจุบันการทำการเกษตรโดยใช้สารเคมีถือเป็นเรื่องปกติและใช้กันอย่างแพร่หลายเพื่อประโยชน์ด้านต่างๆ เช่น การกำจัดโรคและแมลง การเพิ่มจำนวนผลผลิต เป็นต้น แต่ในทางกลับกันสารเคมีที่ใช้นั้นกลับส่งผลเสียอย่างมากมายทั้งต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของเกษตรกรรวมถึงผู้บริโภคผลผลิตทางการเกษตร ดังนั้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาเกษตร โรงเรียนคิซมณกุฎวิทยาจึงได้มีการปลูกฝังค่านิยมในการทำการเกษตรแบบอินทรีย์แทนที่การใช้สารเคมีต่างๆ โดยการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหารเหลือใช้ ผู้เรียนได้นำน้ำหมักชีวภาพที่ผลิตขึ้นเองไปใช้ประโยชน์ ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำการเกษตรแบบอินทรีย์และผู้เรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการทำน้ำหมักชีวภาพ
- 2.2 เพื่อให้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำเกษตรแบบอินทรีย์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-6 โรงเรียนคิซมณกุฎวิทยา

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำเกษตรแบบอินทรีย์และเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 ผู้เรียนปรับเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับการทำการเกษตรแบบอินทรีย์ในระหว่างการเรียนรู้วิชาเกษตร
- 3.2 ผู้เรียน เรียนรู้วิธีการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหารเหลือใช้
- 3.3 ผู้เรียนลงมือผลิตน้ำหมักชีวภาพและนำไปใช้
- 3.4 สังเกตทักษะการทำงานมีความคล่องตัว เข้าใจขั้นตอนการทำงานและมีสุขภาวะที่ดี สานิตให้ดูเป็นตัวอย่าง
- 3.5 ครูและนักเรียนประเมินผลการทำกิจกรรม

4. ร่องรอยหลักฐาน

น้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหารเหลือใช้

5. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการผลิตน้ำหมักชีวภาพพร้อมกับการปฏิบัติจริง และได้้นำน้ำหมักชีวภาพที่ผลิตขึ้นเองไปใช้ประโยชน์ ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำการเกษตรแบบอินทรีย์ ผู้เรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพได้

6. บทเรียนที่ได้รับ

- 6.1 ครูและผู้เรียนมีความเข้าใจการทำการเกษตรแบบอินทรีย์
- 6.2 ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนต้องดำเนินการอย่างจริงจังให้เกิดผลดีกับนักเรียนมากที่สุด